

Unterrichtsmaterial 2. / 3. Zyklus  
**«Die Zecke»**



Abb: Zeckennympe, ca. 1mm gross, auf Farnblatt, ©ZHAW, Frank Brüderli.



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	<b>Zeckenwissen</b>	<p>Die SuS können ihr Vorwissen strukturiert darstellen und Informationen gliedern.</p> <p>Die SuS können Informationen anhand eines Lückentextes erarbeiten und anschliessend memorieren.</p>	<p>Die SuS formulieren ihr Vorwissen zum Thema Zecken in Mindmap-Form.</p> <p>Sie komplettieren einen Lückentext zu interessanten Informationen über die Tiere und ihr Verhalten.</p>	EA / PA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Lösungsvorschlag</p> <p>Folien aus der Präsentation «Zeckenwissen»</p>	45'
	<b>Zusatz- / Zwischenübung «Zeichen eine Zecke»</b>	<p>Die SuS können die einzelnen Körperteile einer Zecke aus dem Kopf aufzeichnen.</p> <p>Sie erkennen die Unterschiede im Körperbau zwischen Spinnentieren und Insekten.</p>	Die SuS zeichnen auswendig eine Zecke mit allen Körperteilen und vergleichen das Resultat mit den Unterlagen.	EA	<p>Arbeitsblatt</p> <p>Zeichnungsmaterial</p> <p>Bauplan Spinnentiere vs. Insekten</p>	15'
2	<b>Zeckenstich</b>	<p>Die SuS kennen das korrekte Vorgehen nach einem Zeckenstich und können dieses selbst anwenden.</p> <p>Die SuS können den Ablauf eines Zeckenstiches beschreiben und wissen, welche Stellen davon besonders betroffen sind.</p>	<p>Die SuS bringen einen Text über Zeckenstiche und deren Ausprägungen in die korrekte Reihenfolge.</p> <p>Sie betrachten die beliebtesten Einstichstellen von Zecken und stellen Vermutungen zu den Gemeinsamkeiten an.</p> <p>Durch eine Recherche erarbeiten die SuS die korrekte Entfernung von Zecken nach einem Stich. Sie kreieren einen Flyer zu diesem Thema.</p>	EA / PA / GA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>PC / Laptop für Recherche</p>	45'
	<b>Zusatz- / Zwischenübung «Überlebenskünstler Zecke»</b>	Die SuS können gezielt nach Informationen suchen und diese strukturiert darstellen.	Die SuS suchen nach Fakten, die untermauern, weshalb Zecken als Überlebenskünstler bezeichnet werden können.	EA / PA / GA	<p>Arbeitsblatt</p> <p>PC / Tablet für Recherche</p> <p>Linkliste als Hilfestellung</p>	30'
3	<b>Wo lauern Zecken?</b>	<p>Die SuS wissen, wo sich Zecken bevorzugt aufhalten.</p> <p>Sie reflektieren, in welchen Situationen sie sich in den Lebensräumen von Zecken aufhalten.</p>	<p>Die SuS überlegen sich in Gruppen, wo sie bereits Zecken angetroffen haben und halten dies in Stichworten fest. Sie ziehen erste Schlüsse auf die Lebensräume von Zecken.</p> <p>Die SuS recherchieren, unter welchen Bedingungen Zecken bevorzugt leben.</p>	EA / PA / GA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>PC / Laptop / Tablet für Recherche</p>	45'



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
	<b>Zusatz- / Zwischenübung «Zeckenreime»</b>	Die SuS können das Gelernte in Reimform verarbeiten und kreativ formulieren.	Die SuS verfassen Reime in Limerick-Form rund um das Thema «Zecken».	EA / PA	Arbeitsblatt	15'
<b>4</b>	<b>Schutz vor Zecken</b>	Die SuS kennen effektive und sichere Schutzmassnahmen vor Zeckenstichen.  Sie können diese in eigenen Worten erklären und konkret anwenden.	Die SuS bearbeiten die Tipps zum Schutz vor Zeckenstichen anhand von Bildern. Diese könne mit oder ohne helfende Hinweise ergänzt werden.  Die SuS lösen ein Quiz rund um den Schutz, die Folgen und die Behandlung von Zecken und Zeckenstichen.	EA, PA, GA	Arbeitsblätter  ev. Lösungsvorschläge für Selbstkontrolle	45'
	<b>Zusatz- / Zwischenübung «Logical»</b>	Die SuS repetieren die erlernten Inhalte in einem Logical.	Die SuS lösen ein Logical zu verschiedenen Schutzmassnahmen gegen Zeckenstiche.	EA / PA	Arbeitsblatt	15'
<b>5</b>	<b>Mögliche Folgen eines Zeckenstiches</b>	Die SuS wissen, welche Folgen ein Zeckenstich haben kann und welche Möglichkeiten zur Prävention und Behandlung bestehen.  Sie repetieren das Verhalten im Falle eines Zeckenstiches.	Zum Einstieg wird gemeinsam das Video «Zeckensaison: Was du über Zecken wissen musst» von SRF Kids News angeschaut.  Die SuS lesen einen Informationstext über Symptome von Zeckenstichen und lösen die Aufträge dazu.  Die SuS repetieren in einer Zuordnungsübung das korrekte Entfernen einer Zecke.  Eventuell kann die korrekte Entfernung praktisch geübt werden (z. B. Zecke aus Knetmasse von einer Oberfläche entfernen, Stecknadeln aus Stoff ziehen).	Plenum, EA / PA GA	Arbeitsblätter  Zeckenkarten, Zeckenzangen, Pinzette, Material um eine Zecke zu basteln (Gummi, Knetmasse, Nadeln)	45'
	<b>Zusatz- / Zwischenübung «Kreuzworträtsel»</b>	Die SuS können das Erlernte in einem Kreuzworträtsel anwenden.	Die SuS lösen ein Kreuzworträtsel mit Bezug zu den Inhalten der Lektionsreihe.	EA / PA	Arbeitsblatt	15'
<b>6</b>	<b>Eigenes Projekt</b>	Die SuS führen ein selbständiges Projekt aus dem behandelten Themenbereich durch.  Sie können das Gelernte in ihrem Projekt anwenden, vertiefen und festigen.	Die SuS wählen ein Projekt.  Sie planen dieses, führen es durch und werten es anschliessend aus.	EA / PA / GA	Material gem. Projektbeschreibungen	45' - 120'

**Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!**



### Lehrplanbezug (LP 21)

Zyklus 2	
NMG.1.2	Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.
NMG.2.1	Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.
NMG.2.4	Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren
Zyklus 3	
NT.7.4	Die Schülerinnen und Schüler können Massnahmen gegen häufige Erkrankungen beurteilen.
NT.8.1	Die Schülerinnen und Schüler können Artenvielfalt in Beziehung zur Evolutionstheorie setzen.
NT.9.2	Die Schülerinnen und Schüler können Wechselwirkungen innerhalb und zwischen terrestrischen Ökosystemen erkennen und charakterisieren.

### Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	<p>Fragen und Antworten rund um Zecken: <a href="https://zecke-tique-tick.ch/de/faq-zecken-und-krankheiten/">https://zecke-tique-tick.ch/de/faq-zecken-und-krankheiten/</a></p> <p><b>Infomaterial:</b>            Zeckenliga – Kinderbroschüre «Warum ich mich vor Zecken in Acht nehmen muss»  <a href="http://www.zeckenliga.ch/downloads/kinderbroschuere_d.pdf">http://www.zeckenliga.ch/downloads/kinderbroschuere_d.pdf</a>            Zeckenliga - Infoplakat für Kinder «Warum ich mich vor Zecken in Acht nehmen muss»  <a href="http://www.zeckenliga.ch/i/downloads/kinderplakat_d.pdf">http://www.zeckenliga.ch/i/downloads/kinderplakat_d.pdf</a>            Zeckenliga – Check-it Kleber  <a href="http://www.zeckenliga.ch/downloads/chekit_kleber.pdf">http://www.zeckenliga.ch/downloads/chekit_kleber.pdf</a></p> <p><b>Videobeiträge:</b>            SRF Kids News – Zeckensaison: Was du über Zecken wissen musst, 25.05.2023  <a href="https://www.srf.ch/play/tv/-/video/-?urn=urn:srf:video:feeb7f17-7fbf-439d-9d94-094d54c6c3a8">https://www.srf.ch/play/tv/-/video/-?urn=urn:srf:video:feeb7f17-7fbf-439d-9d94-094d54c6c3a8</a>            SRF Puls – Hirnhautentzündung nach Zecken – Impfung schützt, 12.04.2021  <a href="https://www.srf.ch/play/tv/-/video/-?urn=urn:srf:video:f60cc6f7-082a-4e1a-9936-85868911d81b">https://www.srf.ch/play/tv/-/video/-?urn=urn:srf:video:f60cc6f7-082a-4e1a-9936-85868911d81b</a></p> <p><b>Audiobeiträge:</b>            SRF1 - Morgengast vom 11.03.2024: Thema Zecken  <a href="https://www.srf.ch/audio/morgengast/morgengast-vom-11-03-2024?id=12553748">https://www.srf.ch/audio/morgengast/morgengast-vom-11-03-2024?id=12553748</a>            SRF 1 – Treffpunkt: Zeckenalarm in der Schweiz, 11.03.2024</p>



	<a href="https://www.srf.ch/audio/treffpunkt/zeckenalarm-in-der-schweiz?id=12552464">https://www.srf.ch/audio/treffpunkt/zeckenalarm-in-der-schweiz?id=12552464</a>
Kontaktadressen	Liga für Zeckenkranke Schweiz Sekretariat 3000 Bern <a href="http://www.zeckenliga.ch">www.zeckenliga.ch</a>  App «Zecke»: <a href="https://zecke-tique-tick.ch/de/app-zecke/">https://zecke-tique-tick.ch/de/app-zecke/</a>
Projekte	Informationen zu Projekten finde Sie unter: <a href="http://www.zeckenliga.ch/aktuelles">www.zeckenliga.ch/aktuelles</a>
Eigene Notizen	



## 1) Zeckenwissen

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS formulieren ihr Vorwissen zum Thema Zecken in Mindmap-Form. Sie komplettieren einen Lückentext zu interessanten Informationen über die Tiere und ihr Verhalten.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS können ihr Vorwissen strukturiert darstellen und Informationen gliedern.</li><li>• Die SuS können Informationen anhand eines Lückentextes erarbeiten und anschliessend memorieren.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblätter</li><li>• Lösungsvorschlag</li><li>• Folien aus der Präsentation «Zeckenwissen»</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA / PA
<b>Zeit</b>	45'

### Zusätzliche Informationen:

- 📌 Die Mindmap kann im Verlauf der Bearbeitung der Lektionsreihe stetig ergänzt werden. Alternativ kann das Vorwissen in der Mindmap am Ende der Lektionsreihe überprüft und reflektiert werden.
- 📌 Weitere Informationen über Zecken und verschiedene Zeckenarten finden Sie unter:  
Präventions-App Zecke: [www.zecke-tique-tick.ch](http://www.zecke-tique-tick.ch)  
Zeckenstich.ch: <https://zecken-stich.ch/die-zecke/>



## Was sind Zecken?



Was weißt du bereits über Zecken?  
Tragt alle eure Stichworte in die untenstehende Mindmap ein.





## Zecken



Im nachfolgenden Text erfährst du Wissenswertes rund um die Zecke und ihr Verhalten.

Leider fehlen einige wichtige Informationen.

Kannst du sie an der richtigen Stelle einsetzen?

### Fehlende Wörter:

Beinpaar, Blut, Stadtpärke, Labor, Spinnentiere, Bäumen, Beine, Blutmahlzeit

Zecken gehören zur Familie der ..... Deshalb verwundert es auch nicht, dass eine ausgewachsene Zecke acht ..... hat.

Ausgewachsen ist sie zwischen 2.5 und 4.5 Millimeter gross, das Zeckenweibchen kann nach einer ..... aber das 200-fache seines Körpergewichts erreichen.

Die Nahrung der Zecken ist das ..... von anderen Lebewesen, deshalb sind sie sogenannte Parasiten. Bevorzugt sticht die Zecke Tiere wie Hunde, Vögel, Rehe aber auch Menschen.

Waldränder, Waldlichtungen, Waldwege und Hecken sind ideale Lebensräume für Zecken. Aber auch Gärten und ..... können ihnen ein Zuhause bieten.

Vom Unterholz können sie bis zur menschlichen Knie- oder Hüfthöhe klettern. Daher sind sie eher auf Büschen oder Gräsern anzutreffen als auf .....

Während der warmen Jahreszeit sind Zecken aktiv; wird es kälter als 8 Grad Celsius, fallen sie in eine Art Winterstarre.

Übrigens wächst das vierte ..... der Zecke erst, wenn sie das erste Mal Blut getrunken hat. Nach der zweiten Blutmahlzeit verwandelt sich die Zeckennympe in eine weibliche oder männliche Zecke und kann sich nun auch fortpflanzen.

In der Natur werden Zecken üblicherweise zwischen 3 und 6 Jahre alt. Im

..... wurden aber schon Zecken beobachtet, die bis zu 10 Jahre ohne Nahrung auskamen.



### Wusstest du ... ?

Die häufigste Zeckenart in der Schweiz ist der **Gemeine Holzbock** (*Ixodes ricinus*). Ausserdem trifft man auch die **Auwaldzecke** (*Dermacentor reticulatus*) an. Sie sticht jedoch nur selten Menschen. Sie ist mehr an Tieren wie Hunde, Pferde, Rinder oder Schafen interessiert.



Gemeiner Holzbock (links) und Auwaldzecke (rechts)



## Lösungsvorschläge und Zusatzinformationen

### Lückentext – Zecken

Zecken gehören zur Familie der *Spinnentiere*. Deshalb verwundert es auch nicht, dass eine ausgewachsene Zecke acht *Beine* hat.

Ausgewachsen ist sie zwischen 2.5 und 4.5 Millimeter gross, das Zeckenweibchen kann nach einer *Blutmahlzeit* aber das 200-fache seines Körpergewichts erreichen.

Die Nahrung der Zecken ist das *Blut* von anderen Lebewesen, deshalb sind sie sogenannte Parasiten. Bevorzugt sticht die Zecke Tiere wie Hunde, Vögel, Rehe aber auch Menschen.

Waldränder, Waldlichtungen, Waldwege und Hecken sind ideale Lebensräume für Zecken. Aber auch Gärten und *Stadtpärke* können ihnen ein Zuhause bieten.

Vom Unterholz können sie bis zur menschlichen Knie- oder Hüfthöhe klettern. Daher sind sie eher auf Büschen oder Gräsern anzutreffen als auf *Bäumen*.

Während der warmen Jahreszeit sind Zecken aktiv; wird es kälter als 8 Grad Celsius, fallen sie in eine Art Winterstarre.

Übrigens wächst das vierte *Beinpaar* der Zecke erst, wenn sie das erste Mal Blut getrunken hat. Nach der zweiten Blutmahlzeit verwandelt sich die Zeckennympe in eine weibliche oder männliche Zecke und kann sich nun auch fortpflanzen.

In der Natur werden Zecken üblicherweise zwischen 3 und 6 Jahre alt. Im *Labor* wurden aber schon Zecken beobachtet, die bis zu 10 Jahre ohne Nahrung auskamen.

### Was sind Zecken? – Zusatzinformationen für Lehrpersonen

Die in der Schweiz am weitesten verbreitete Zeckenart ist der **Gemeine Holzbock** (*Ixodes ricinus*). Auch die **Auwaldzecke** (*Dermacentor reticulatus*) ist bei uns anzutreffen, sticht jedoch nur selten Menschen.

#### **Die nachfolgenden Informationen beziehen sich auf den Gemeinen Holzbock.**

Der Gemeine Holzbock – im Folgenden Zecke genannt – stammt aus der Familie der **Spinnentiere**. Aufgrund ihrer Artzugehörigkeit ist es naheliegend, dass auch die Zecke **acht Beine** hat. Die bei uns Menschen am häufigsten zustechenden Nymphen sind nur 1 mm gross, dunkelbraun gefärbt und sehen einer Sommersprosse zum Verwechseln ähnlich. Ausgewachsene Zecken sind **zwischen 2,5 und 4,5 Millimeter gross**. Der dehnbare Hinterleib der ungesogenen Weibchen ist rotbraun gefärbt. Das vollgesogene Weibchen ähnelt einem Ricinussamen, daher der wissenschaftliche Name **Ixodes ricinus**. Da sie sich vom Blut ihres Wirts ernähren, sind Zecken sogenannte **Parasiten**.



Weltweit gibt es über **900 Zeckenarten**, die in allen Klimazonen der Welt vorkommen. Die in der Schweiz am häufigsten vorkommende Zeckenart, der gemeine Holzbock (*Ixodes ricinus*), lebt in gemässigten Klimata.

Zecken mögen **keine Trockenheit und direkte Sonnenstrahlung**. Allgemein sind sie aber äusserst anpassungsfähig bezüglich Höhe und Feuchtigkeit. Ihre bevorzugten Lebensräume sind **Waldränder, Waldlichtungen, Waldwege** und **Hecken** von Laub- und Mischwäldern mit üppigen Gräsern, Sträuchern und Büschen sowie hohes **Gras-** und **Buschland**.

Zecken können aber auch in **Gärten** oder **Stadtpärken** heimisch sein. Üblicherweise findet man Zecken **bis zu 2'000 Meter über Meer in Bodennähe**.

Vom Unterholz können sie bis zur menschlichen Knie- oder Hüfthöhe klettern. Daher sind sie viel eher auf Büschen oder Gräsern anzutreffen als auf Bäumen. Während den warmen Jahreszeiten sind Zecken aktiv; bei Temperaturen **unter 8 Grad Celsius**, fällt die Zecke aber in eine Art **Winterstarre** und ist inaktiv.

Die aus dem Ei geschlüpfte **Zeckenlarve** hat drei Beinpaare.

Nachdem die Zecke zum ersten Mal Blut zu sich genommen hat (häufig bei kleinen Nagetieren, z. B. eine Maus), wächst das **vierte Beinpaar**. Die Zecke befindet sich nun im **Nymphen-Stadium**.

Nach einer weiteren Blutmahlzeit wird aus der geschlechtsneutralen Nymphe eine **adulte männliche oder weibliche Zecke**. Diese ist nun ausgewachsen und damit paarungsbereit.

Im Gegensatz zu männlichen Zecken müssen Weibchen nach der Paarung noch eine weitere Blutmahlzeit zu sich nehmen, um die Eier ablegen zu können. Die **Männchen sterben nach der Paarung**, die **Weibchen nach der Eiablage**. Die Blutsauger überleben in freier Wildbahn durchschnittlich **3 bis 6 Jahre**.

Wirte wie Hunde, Vögel, Rehe oder auch Menschen sticht die Zecke, um während mehrerer Tage **Blut zu saugen**. Mit ihrer Kieferklaue ritzt die Zecke eine Wunde in die Haut des Wirts. Anschliessend verankert sie den mit Widerhaken ausgestatteten Saugrüssel *Hypostom* in der Wunde. Der Stich ist schmerzlos dank eines **betäubenden Sekrets**, das beim Stich abgesondert wird. Ebenfalls durch Stoffe, die im Speichel der Zecke enthalten sind, wird die **Blutgerinnung** und die **Entzündung** der Einstichstelle **verhindert**.

Ist die Zecke vollgesogen, kann sie das bis zu **200-fache ihres Körpergewichts** erreichen.

Zusammen mit dem eigenen Sekret gibt die Zecke einen **Teil des Bluts wieder in die Wunde** ab. – Dadurch können **Krankheitserreger** in den Wirt gelangen. Ebenfalls können Erreger wie FSME-Viren sofort nach dem Stich durch das Sekret oder den Speichel übertragen werden. Nach der Blutmahlzeit fällt die vollgesogene Zecke vom Wirt ab.

Zecken können für Menschen durchaus **gefährlich** sein, da sie Träger von verschiedenen **Krankheitserregern** sein können. Rund **5 bis 30 Prozent** (stellenweise bis zu 50 Prozent) aller Zecken in der Schweiz sind Träger des **Bakteriums *Borrelia burgdorferi***, das die **Lyme-Borreliose** verursachen kann. Die Erreger können bei einem Zeckenstich nach mehreren Stunden auf den Wirt übertragen werden. Jährlich erkranken in der Schweiz laut Schätzungen etwa **15'000**



**Personen an Borreliose**, die Dunkelziffer ist aber sehr gross. Wenn Borreliose aber rechtzeitig entdeckt wird, kann sie durch Antibiotika in der Regel vollständig geheilt werden.

Auch die **Frühsommer-Meningoenzephalitis**, kurz FSME, kann durch Zecken übertragen werden. Rund **0,5 Prozent** der Zecken in den **Risikogebieten** tragen Erreger der Zeckenzephalitis in sich, wie die FSME auch genannt wird.

Jedes Jahr werden rund **300 FSME-Fälle** registriert, mit stetig steigender Tendenz.

In **allen Regionen der Schweiz** können Zecken vorkommen: Während das Borreliose-Risiko in allen Regionen besteht, werden einzig die Kantone Genf und Tessin nicht zum FSME-Risikogebiet gezählt.

Zeckenstichmodell des Bundesamtes für Gesundheit (BAG):

[Karten der Schweiz - Schweizerische Eidgenossenschaft - map.geo.admin.ch](https://map.geo.admin.ch)

[https://map.geo.admin.ch/?layers=ch.bag.zeckenstichmodell&lang=de&topic=e&bgLayer=ch.swiss\\_topo.pixelkarte-farbe&layers\\_opacity=0.75](https://map.geo.admin.ch/?layers=ch.bag.zeckenstichmodell&lang=de&topic=e&bgLayer=ch.swiss_topo.pixelkarte-farbe&layers_opacity=0.75)



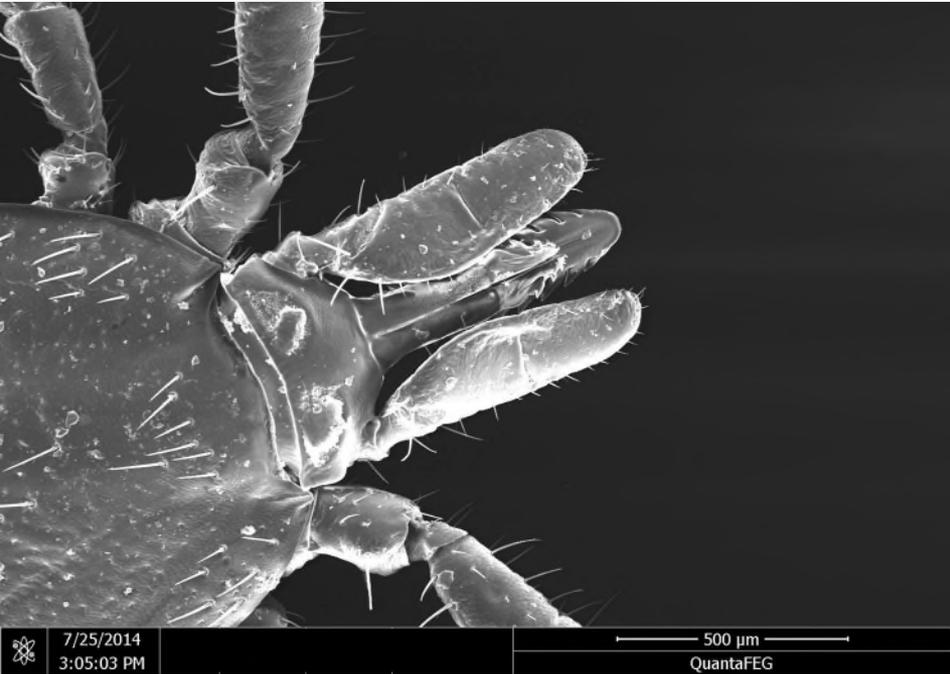
# Die Zecke

Bildersammlung zur Lektionsreihe

(Bildquellen: A&K Strategy GmbH, Präventions-App Zecke; ZHAW-IUNR, Frank Brüderli; Pfizer AG Schweiz; [www.zecken-stich.ch](http://www.zecken-stich.ch))

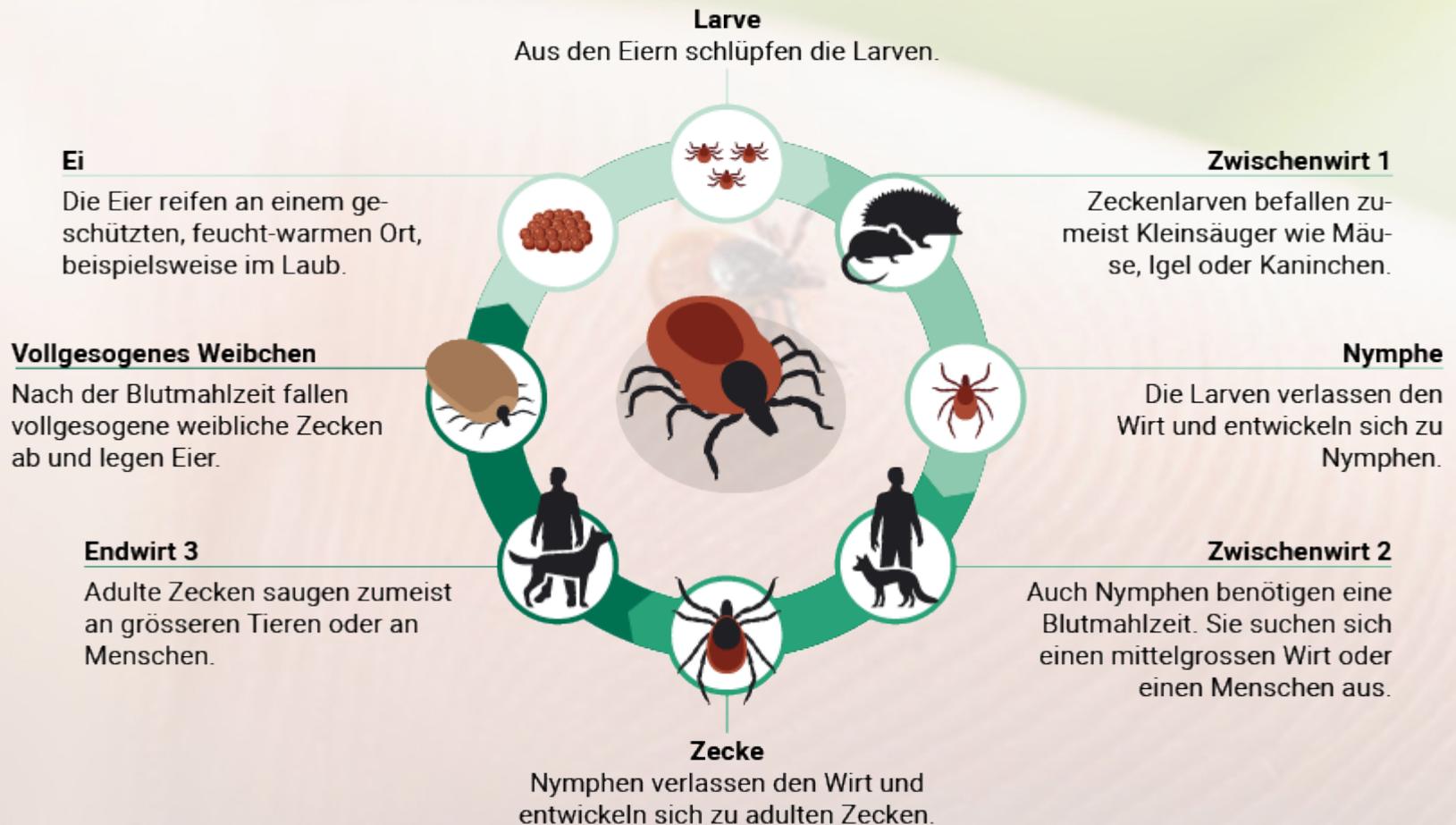


## Zecke - Grossaufnahme



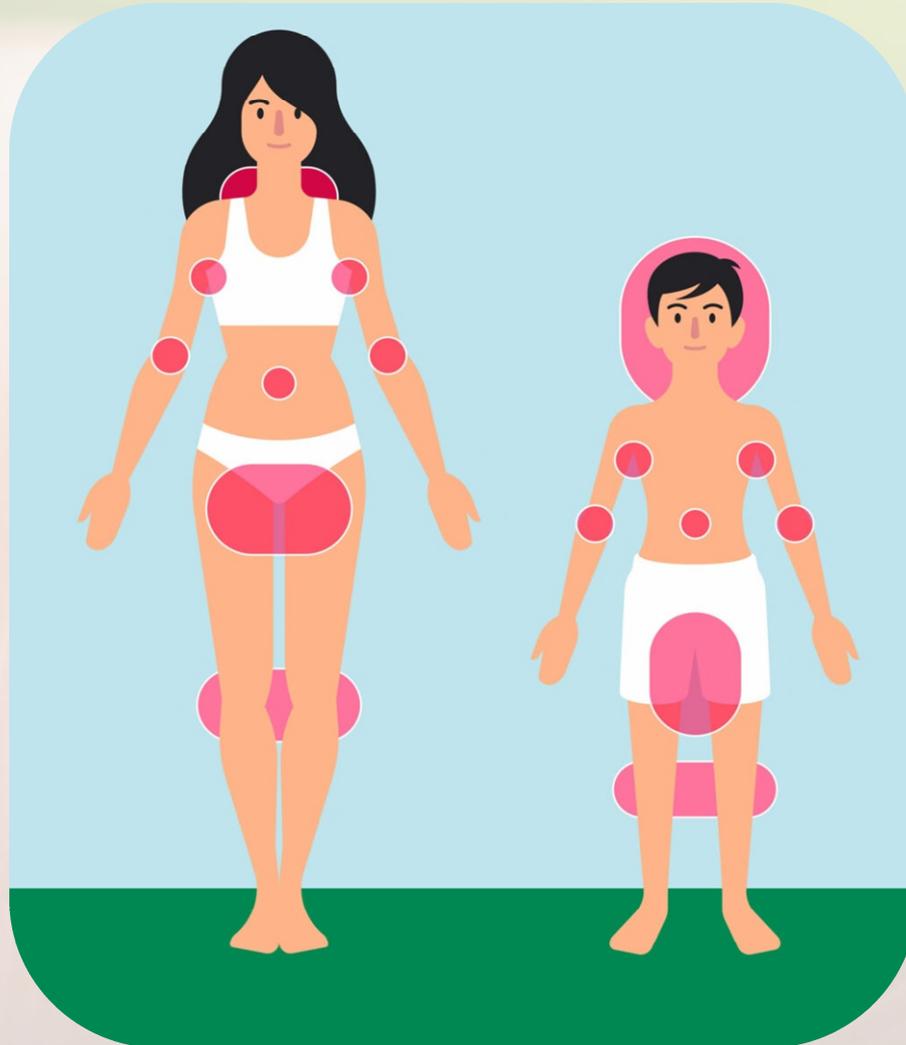


## Lebenszyklen einer Zecke





## Bevorzugte Stichstellen von Zecken





## **Zeckenarten der Schweiz:**

**Auwaldzecke, Braune Hundezecke, Gemeiner Holzbock (v.l.n.r.)**





**Eine vollgesogene Zecke kann das bis zu 200-fache ihres Körpergewichts erreichen.**



## Zeckenstadien:

1 = Larve

2 = Nymphe

3 = adultes  
Männchen und  
Weibchen

rechts: vollgesogenes  
Weibchen

©ZHAW, Frank Brüderli

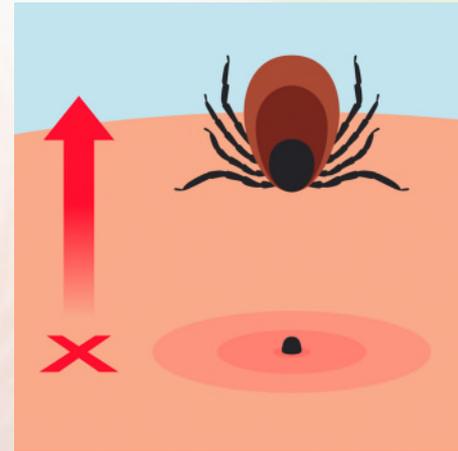
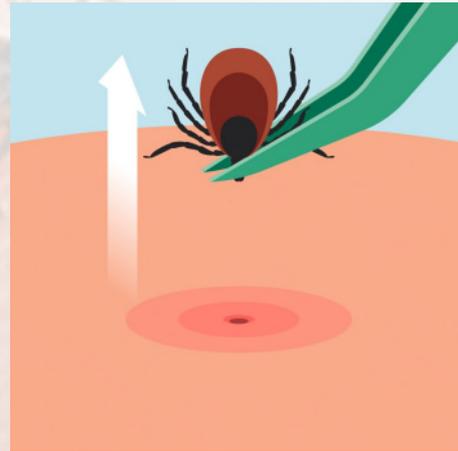
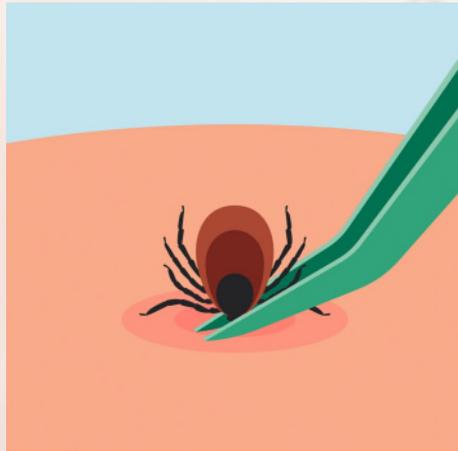
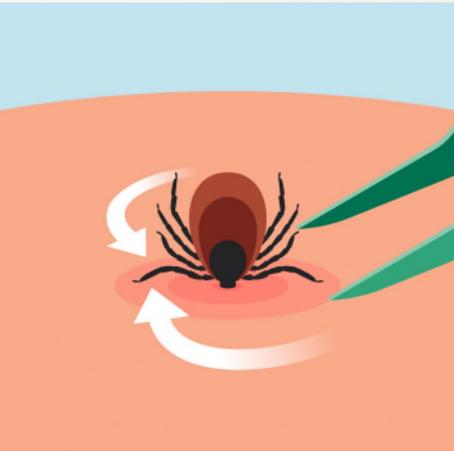


## Schutz vor Stichen - Tipps



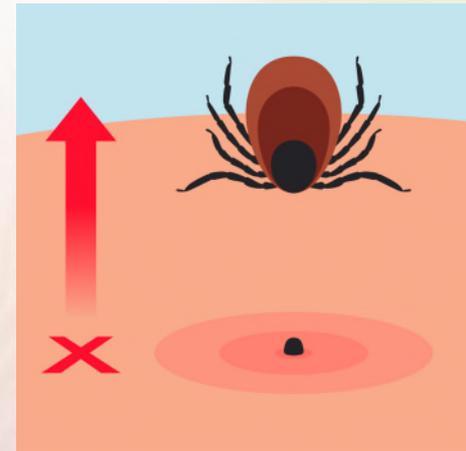
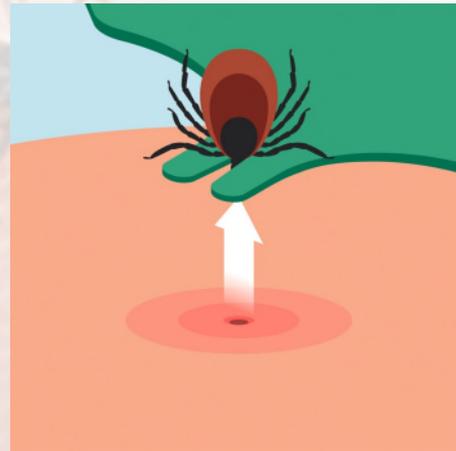
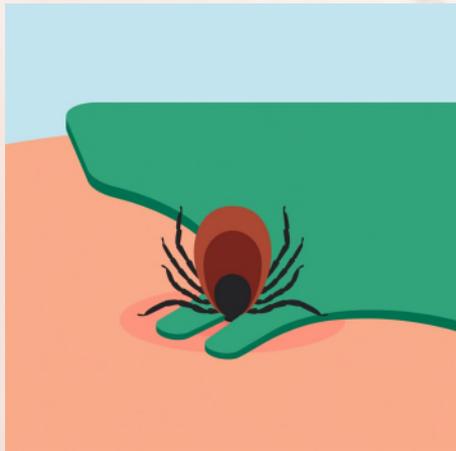
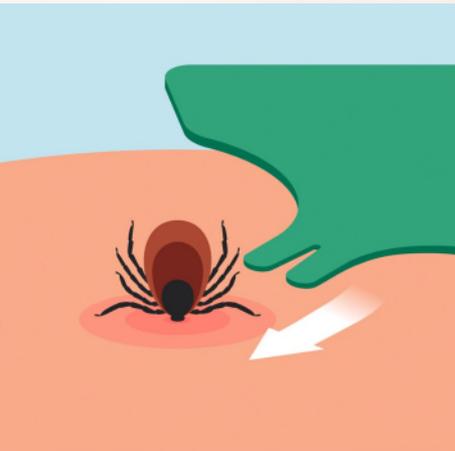


## Korrektes Entfernen einer Zecke mit einer Pinzette





## Korrektes Entfernen einer Zecke mit einer Zeckenkarte





## 1b) Zusatz- / Zwischenaufgabe «Zeichne eine Zecke»

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS zeichnen auswendig eine Zecke, inklusive aller wichtigen Körperteile.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS können sich an die Körperteile und das Aussehen einer Zecke erinnern und diese zeichnerisch darstellen.</li><li>• Sie erkennen die Unterschiede im Körperbau zwischen Spinnentieren und Insekten.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt</li><li>• Zeichenmaterial</li><li>• Bauplan Spinnentiere vs. Insekten als Hilfestellung</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA
<b>Zeit</b>	15'

### Zusätzliche Informationen:

-  Statt gezeichnet kann die Zecke auch gebastelt werden. Dabei können z. B. auch Schmuckstücke der alten Ägypter in Zeckenform als Vorbilder genommen werden.
-  Informationen zum Aussehen einer Zecke:  
<https://zecke-tique-tick.ch/de/>  
<https://zecken-stich.ch/die-zecke/>



## Zeichne eine Zecke



Kannst du dich noch erinnern, wie eine Zecke aussieht?  
Zeichne eine möglichst detaillierte Zecke, mit allen wichtigen Körperteilen.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a tick.



## Hilfestellung

### Bauplan von Spinnentieren vs. Bauplan von Insekten

Spinnentiere	Insekten
Besitzen <b>zwei Körperabschnitte</b> : Vorderkörper (Prosoma) Hinterkörper (Opisthosoma)  (Kopf und Rumpf sind miteinander verwachsen)	Besitzen <b>drei Körperabschnitte</b> : Kopf (Caput) Brust (Thorax) Hinterleib (Abdomen)
Verfügen über <b>acht Laufbeine</b>	Verfügen über <b>6 Laufbeine</b> an der Brust (Thorax).
Besitzen <b>weder Fühler noch Flügel</b>	Immer mit <b>Fühler</b> , teilweise mit <b>Flügel</b>



## Lösungsvorschläge und Zusatzinformationen

### Mögliche Zeichnung



Bildquelle: [www.zecken-stich.ch](http://www.zecken-stich.ch)

### Abbildungen von Zecken in verschiedenen Stadien



Zeckenstadien: 1 = Larve, 2 = Nymphe; unten, 3 = adultes Männchen und Weibchen, rechts: vollgesogenes Weibchen; ©ZHAW, Frank Brüderli.



## 2) Zeckenstich

<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>Die SuS bringen einen Text über Zeckenstiche und deren Ausprägungen in die korrekte Reihenfolge.</p> <p>Sie betrachten die beliebtesten Einstichstellen von Zecken und stellen Vermutungen zu den Gemeinsamkeiten an.</p> <p>Durch eine Recherche erarbeiten die SuS die korrekte Entfernung von Zecken nach einem Stich. Sie kreieren einen Flyer zu diesem Thema.</p>
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS kennen das korrekte Vorgehen nach einem Zeckenstich und können dieses selbst anwenden.</li><li>• Die SuS können den Ablauf eines Zeckenstiches beschreiben und wissen, welche Stellen davon besonders betroffen sind.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblätter</li><li>• Computer, Laptop, Tablet für Recherche</li><li>• Lösungsvorschlag</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA, PA, GA
<b>Zeit</b>	45'

### Zusätzliche Informationen:

 Weitere Informationen über Zecken und Zeckenstiche finden Sie unter:  
<https://zecke-tique-tick.ch/de/>  
<https://zecken-stich.ch/zeckenbiss-oder-zeckenstich/>

 Pinzette und Zeckenkarte in den Unterricht mitbringen.



## Zeckenstich oder Zeckenbiss?



Um zu erfahren, ob Zecken nun beißen oder stechen, musst du die Textteile unten in die korrekte Reihenfolge bringen.

Die Zecken stechen nicht zum Spass, sondern weil sie nur mit einer Blutmahlzeit den nächsten Schritt in ihrem Lebenszyklus erreichen können.

Deshalb schmerzt oder juckt die betroffene Stelle selten und der Parasit kann sich **ungestört** mit **Blut vollsaugen**. Dies kann wenige Tage bis zu zwei Wochen dauern.

Bleibt die Zecke **unentdeckt**, saugt sie sich voll und **fällt** nach einer gewissen Zeit **von selbst ab**. Die Einstichstellen sind nicht immer als Zeckenstiche erkennbar: oft ist nur ein kleiner **dunkler Punkt** sichtbar.

Sobald die Zecken eine optimale Einstichstelle gefunden haben, schneiden sie die Haut auf, **stechen** mit dem **Stechrüssel** in das Gewebe und beginnen Blut zu saugen.

Weshalb ist das so? Zecken haben einen **Stechapparat** beim Zeckenkopf (Capitulum) mit einem "**Stechrüssel**" (Hypostom), der wie ein Schwert mit Widerhaken aussieht (siehe Bild unten).

Der Begriff **Zeckenbiss** ist **wissenschaftlich nicht korrekt**.

Stiche bleiben oft **unbemerkt**, da die Blutsauger beim Einstich ein **Betäubungsmittel** in die Einstichstelle abgeben. Diese wird dadurch schmerzlos.

Im Volksmund ist **fälschlicherweise** oft von einem «**Biss**» die Rede.

In ihrem Speichel haben Zecken Stoffe, welche die **Blutgerinnung hemmen** und **Entzündungen an der Einstichstelle vorbeugen**.

Die korrekte Bezeichnung lautet jedoch «**Zeckenstich**».

Quelle: Quelle A&K Strategy GmbH, Präventions-App Zecke - Ich will mehr wissen  
- Zoologie, Evolution; Biologie der Zecken.



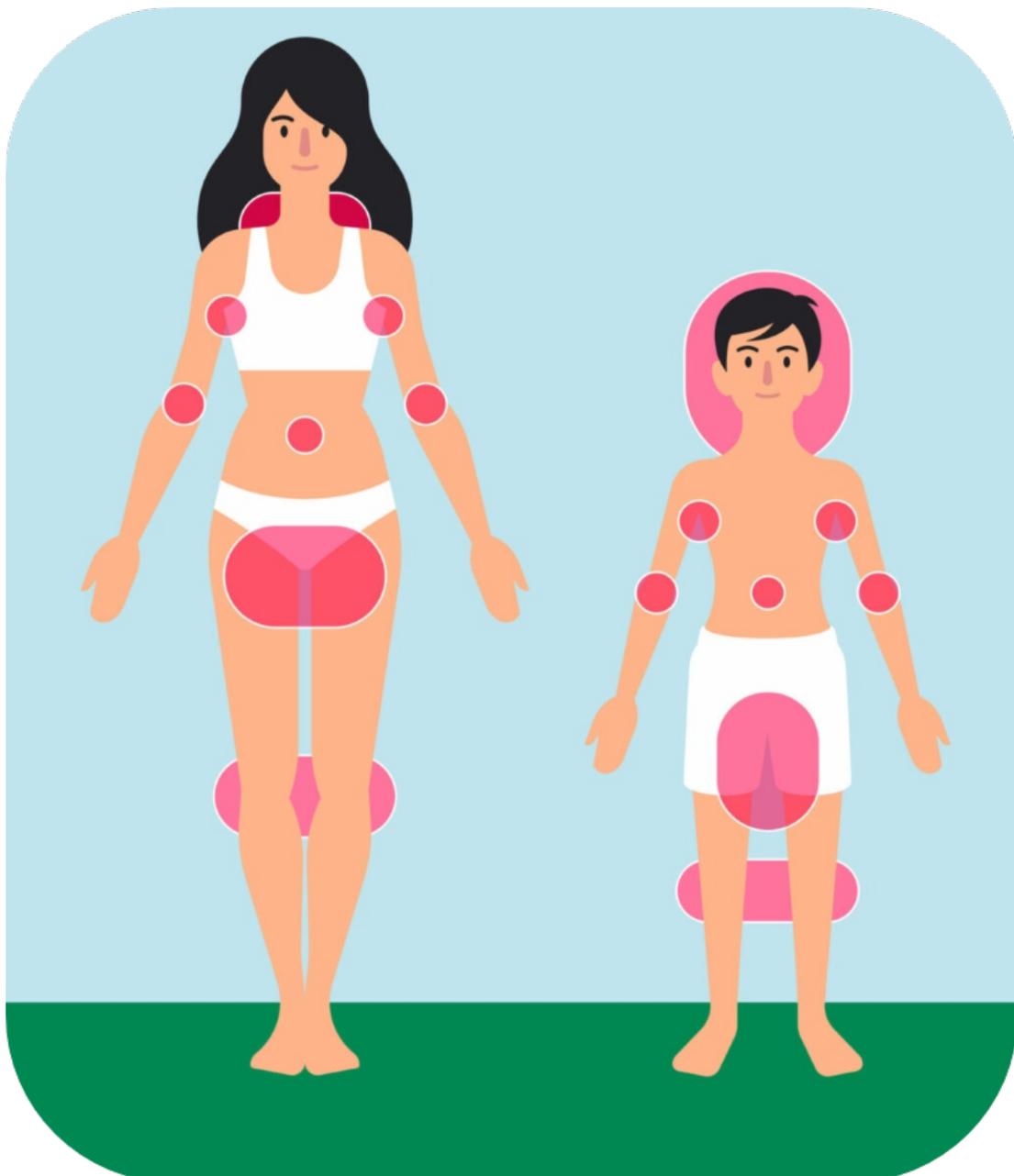


## Wo stechen Zecken?



Zeckenstiche können grundsätzlich am ganzen Körper vorkommen. Allerdings haben die Zecken auch Lieblingsstellen für ihre Stiche, diese siehst du in der Grafik unten.

Besprecht zu zweit, was diese Stellen gemeinsam haben.  
Was macht sie für Zecken interessant?





## Gestochen, was jetzt?

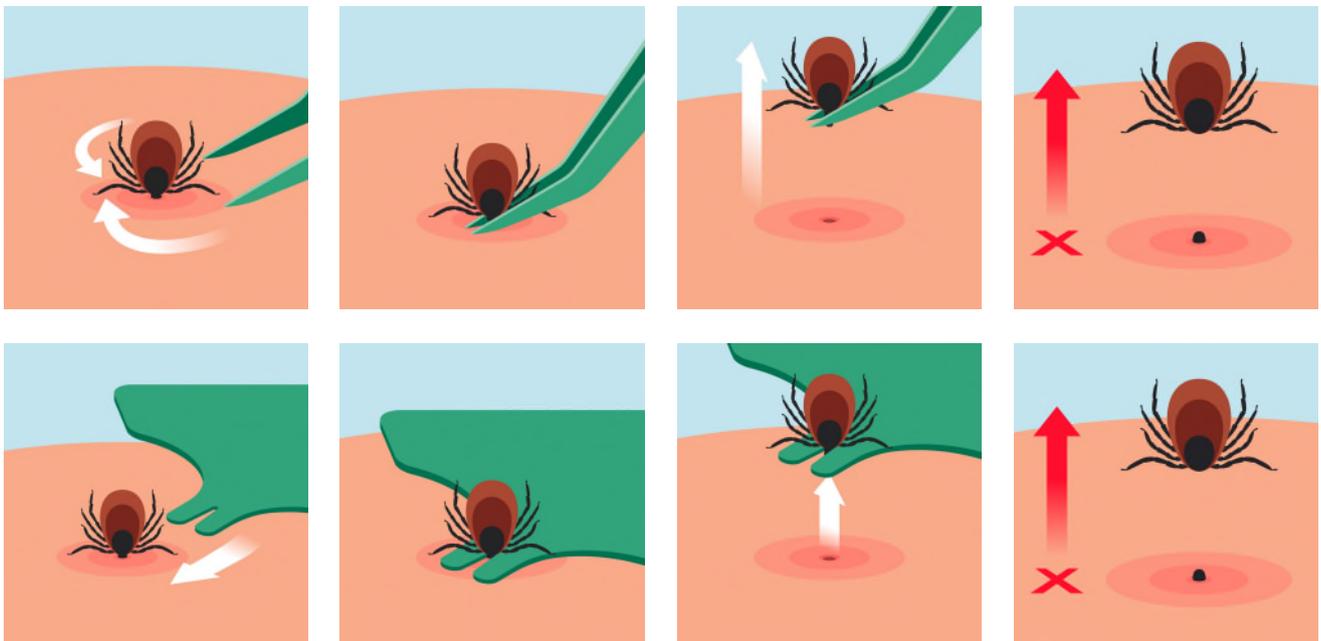
Wer von einer Zecke gestochen wird, sollte diese möglichst schnell entfernen. Je schneller die Zecke entfernt wird, desto kleiner ist die Wahrscheinlichkeit, dass eine Krankheit übertragen wird.

-  Doch wie entfernt man eine Zecke korrekt?
-  Drehen oder ziehen?
-  Pinzette, Zeckenkarte oder Zeckenzange?



**Recherchiert gemeinsam im Internet, was ihr über das richtige Entfernen von Zecken findet.**

Zusammen mit den Bildern unten könnt ihr einen **Flyer** erstellen, mit dem Personen sich informieren können.



### Nützliche Informationen für den Flyer:

App Zecke ([www.zecke-tique-tick.ch](http://www.zecke-tique-tick.ch)): Rubrik «Zeckenstich – was tun?»

Video und Text zu Pinzette und Tick-Twister (Zeckenentferner mit V-förmiger Kerbe zum Drehen)



## Lösungsvorschläge und Zusatzinformationen

### Zeckenstich oder Zeckenbiss?

Der Begriff <b>Zeckenbiss</b> ist <b>wissenschaftlich nicht korrekt</b> .
Im Volksmund ist <b>fälschlicherweise</b> oft von einem « <b>Biss</b> » die Rede.
Die korrekte Bezeichnung lautet jedoch « <b>Zeckenstich</b> ».
Weshalb ist das so? Zecken haben einen <b>Stechapparat</b> beim Zeckenkopf (Capitulum) mit einem " <b>Stechrüssel</b> " (Hypostom), der wie ein Schwert mit Widerhaken aussieht (siehe Bild unten).
Sobald die Zecken eine optimale Einstichstelle gefunden haben, schneiden sie die Haut auf, <b>stechen</b> mit dem <b>Stechrüssel</b> in das Gewebe und beginnen Blut zu saugen.
Stiche bleiben oft <b>unbemerkt</b> , da die Blutsauger beim Einstich ein <b>Betäubungsmittel</b> in die Einstichstelle abgeben. Diese wird dadurch schmerzlos.
Die Zecken stechen nicht zum Spass, sondern weil sie nur mit einer Blutmahlzeit den nächsten Schritt in ihrem Lebenszyklus erreichen können.
In ihrem Speichel haben Zecken Stoffe, welche die <b>Blutgerinnung hemmen</b> und <b>Entzündungen an der Einstichstelle vorbeugen</b> .
Deshalb schmerzt oder juckt die betroffene Stelle selten und der Parasit kann sich <b>ungestört</b> mit <b>Blut vollsaugen</b> . Dies kann wenige Tage bis zu zwei Wochen dauern.
Bleibt die Zecke <b>unentdeckt</b> , saugt sie sich voll und <b>fällt</b> nach einer gewissen Zeit <b>von selbst ab</b> . Die Einstichstellen sind nicht immer als Zeckenstiche erkennbar: oft ist nur ein kleiner <b>dunkler Punkt</b> sichtbar.



## Wo stechen Zecken?

### Das sind die beliebtesten Einstichstellen

Als Einstichstelle fällt die erste Wahl häufig auf **dünne** und **gut durchblutete** Hautpartien. Grundsätzlich können die Stiche aber am gesamten Körper vorkommen.

Die von Zecken bevorzugten Angriffsstellen bei Menschen variieren nach Alter des Betroffenen: Bei Erwachsenen stechen die Blutsauger bevorzugt an Bauch- oder Lendenbereich oder in den Kniekehlen zu. Bei Kindern ist es häufig der Haaransatz.

Folgende **Körperpartien** sollten Sie genauer unter die Lupe nehmen:

- Achselhöhlen
- Schultern
- Nacken
- Haaransatz
- Armbeugen
- Bauchnabel
- Lendenbereich
- Kniekehlen

Bei **Kindern** sind diese Körperstellen besonders beliebt für Stiche:

- Achselhöhlen
- Hals und Nacken
- Haaransatz, Ohren und Kopfbereich
- Oberschenkel-Innenseite
- Schamgegend
- Bauchnabel
- Kniekehlen und Armbeugen



## Gestochen, was jetzt?

Hat Sie eine Zecke gestochen, sollten Sie **schnell** handeln. Beachten Sie dabei folgende Tipps:

- Nehmen Sie nach Möglichkeit ein **Hilfsmittel** wie eine feine **Pinzette**, einen **Tick-Twister** oder eine **Zeckenkarte** zur Hand.
- Fehlt Ihnen ein Werkzeug, ziehen sie die Zecke **mit den Fingernägeln** heraus.
- Greifen Sie die Zecke so **nahe an der Haut** wie möglich, ohne sie zu quetschen.
- Ziehen Sie die Zecke **langsam**, nicht ruckartig, sondern durch **kontinuierlichen Zug** heraus.
- Befindet sich der Stich an einer **schwer erreichbaren Stelle**, bitten Sie eine Person um **Hilfe**. Hier ist die Zeckenkarte nicht tauglich.
- Vergessen Sie **Hausmittel**: Lassen Sie Nagellack, Öl, Alkohol oder Zahnpasta aussen vor: Mit diesen Mitteln lassen sich Zecken nicht einfacher entfernen, vielmehr erhöhen diese möglicherweise das **Infektionsrisiko**.
- Die goldene Regel lautet: **Die Zecke mutig und rasch entfernen!**

Im Anschluss **desinfizieren** Sie die **Einstichstelle**, um die Heilung der Wunde zu unterstützen. Bestenfalls desinfizieren Sie Ihre **Hände** auch gleich mit. Sollten Sie unsicher sein, wie sich eine Zecke richtig entfernen lässt, suchen Sie einen Arzt oder eine Apotheke auf.

### Mythos:

Kann der **Kopf der Zecke nicht entfernt** werden, besteht keine höhere Gefahr für die Übertragung von Krankheiten. FSME wird unmittelbar beim Stich übertragen, Borrelien gelangen erst nach rund 12 bis 24 Stunden vom Darm der Zecke in den Blutkreislauf des Menschen.

Der Kopf der Zecke kann als Fremdkörper allerdings das Risiko einer Infektion der Stichwunde erhöhen. Es gilt daher, die Einstichstelle zu desinfizieren.

### Anleitungen zur Entfernung von Zecken in Filmform:

App-Zecken ([www.zecke-tique-tick.ch](http://www.zecke-tique-tick.ch)): Wie entfernt man eine Zecke?

Weitere Informationen: <https://zecken-stich.ch/wie-wird-eine-zecke-entfernt/>



## 2a) Zusatz- / Zwischenaufgabe «Überlebenskünstler Zecke»

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS suchen nach Fakten, die untermauern, weshalb Zecken als Überlebenskünstler bezeichnet werden können.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS können gezielt nach Informationen suchen und diese strukturiert darstellen.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt</li><li>• PC / Tablet für Recherche</li><li>• Evtl. Linkliste für Recherche</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA / PA / GA
<b>Zeit</b>	30'

### Zusätzliche Informationen:

-  Die Linkliste am Ende der Lösungsvorschläge kann als Hilfestellung an die SuS abgegeben werden. So vereinfacht sich die Recherche.
-  Weiterführende Informationen:  
Interview FM1 Today, 2021: <https://www.fm1today.ch/schweiz/zeckenzeit-das-musst-du-ueberdie-fiesen-blutsauger-wissen-141367986>  
<https://www.oekk.ch/de/themen-wissen/zecken-podcast>  
<https://www.tagblatt.ch/ostschweiz/werdenberg/auf-den-spuren-von-zecken-ld.1129901>



## Überlebenskünstler Zecke



Suche nach Fakten, die belegen, dass Zecken wahre Überlebenskünstler sind.  
Ordne diese im Feld unten übersichtlich und sinnvoll an.



## Lösungsvorschläge und Zusatzinformationen

### Mögliche Fakten

- ☒ Zecken können etwa **2 Jahre ohne Nahrung** auskommen. 94 % ihrer Lebenszeit verbringt eine Zecke damit, auf die nächste Mahlzeit zu warten.
- ☒ Aktuell vermutet eine Zeckenforscherin aus Deutschland den Ursprung der „**Urzecke**“ in Nordaustralien. Dort soll diese Mutter aller Zecken **vor 270 Mio. Jahren** gelebt haben. In Bernstein eingeschlossene, vor rund **40 Mio. Jahren versteinerte Zecken**, zeigen **kaum Unterschiede** zu heute noch lebenden Artgenossen auf. Dies aus dem einfachen Grund, dass eine Anpassung schlichtweg nicht nötig ist.
- ☒ Zecken sind **in allen Klimazonen** anzutreffen und können sich optimal daran anpassen.
- ☒ Zecken können sich gut an **potenzielle Wirtstiere in ihrer Umgebung anpassen**. So haben sich bestimmte Arten beispielsweise auf Reptilien oder Amphibien als Nahrungsquelle spezialisiert.
- ☒ Zecken können sogar **über Meere wandern**. Dabei reisen sie als blinde Passagiere z. B. bei Holztransporten mit oder nutzen ihre Wirte, v.a. Zugvögel, um längere Strecken zu überwinden.
- ☒ Zecken nutzen **Klebstoff und Betäubungsmittel**, um ihre Opfer unbemerkt zu stechen und anschliessend nicht einfach weggekratzt zu werden.
- ☒ **Zecken überleben auch unter extremen Bedingungen**. So können sie in der Waschmaschine überleben, sofern nicht zu heiss gewaschen wird. Auch die Toilettenspülung ist für sie nicht lebensbedrohlich, sie leben anschliessend in der Kanalisation weiter.
- ☒ Zecken pflanzen sich sehr erfolgreich weiter. Ein Zeckenweibchen kann **zwischen 2000 und 3000 Eier** auf einmal legen. Diese nennt man übrigens auch Zeckenkaviar.

### Quellen:

<https://www.mdr.de/wissen/haben-zecken-einen-nutzen100.html>

<https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/oekologisch-leben/gesundheit/zecken/12380.html>

<https://www.geo.de/natur/oekologie/welchen-nutzen-haben-zecken--31933214.html>



## 3) Wo lauern Zecken?

<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>Die SuS überlegen sich in Gruppen, wo sie bereits Zecken angetroffen haben und halten dies in Stichworten fest. Sie ziehen erste Schlüsse auf die Lebensräume von Zecken.</p> <p>Die SuS recherchieren, unter welchen Bedingungen Zecken bevorzugt leben.</p>
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS wissen, wo sich Zecken bevorzugt aufhalten.</li><li>• Sie reflektieren, in welchen Situationen sie sich in den Lebensräumen von Zecken aufhalten.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblätter</li><li>• PC / Laptop / Tablet für Recherche</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA, PA, GA
<b>Zeit</b>	45'

### Zusätzliche Informationen:

-  Lebensräume von Zecken:  
[www.zeckenliga.ch/wissen/verbreitung/index.html](http://www.zeckenliga.ch/wissen/verbreitung/index.html)
-  Risikogebiete im Zusammenhang mit Zeckenbissen in der Schweiz:  
[www.zecke-tique-tick.ch/de/zeckenstichkarte-schweiz/](http://www.zecke-tique-tick.ch/de/zeckenstichkarte-schweiz/)
-  Zeckenstichmodell – Karte des Bundesamtes für Gesundheit (BAG) zur Höhe der Wahrscheinlichkeit eines Zeckenbisses:  
[Karten der Schweiz - Schweizerische Eidgenossenschaft - map.geo.admin.ch](http://Karten%20der%20Schweiz%20-%20Schweizerische%20Eidgenossenschaft%20-%20map.geo.admin.ch)



## Wo hast du schon Zecken angetroffen?



Wurdest du oder jemand aus deinem Bekanntenkreis schon von einer Zecke gestochen? Oder hast du bereits Zecken in der Natur herumkrabbeln sehen?

Notiere zusammen mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern alle Orte, an denen du bereits Zecken angetroffen hast.

Zeckenorte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Was haben diese Orte gemeinsam?

Kannst du daraus bereits Schlussfolgerungen ziehen, wo sich Zecken besonders gerne aufhalten bzw. was sie zum Überleben brauchen?

.....

.....

.....

.....

.....



## Lebensräume von Zecken



Recherchiere im Internet, was du zu den einzelnen Punkten herausfinden kannst.

Welche Lebensbedingungen brauchen Zecken, um zu überleben?

### **Feuchtigkeit / Trockenheit**

.....  
.....  
.....

### **Temperatur**

.....  
.....  
.....

### **Wirtstiere**

.....  
.....  
.....

### **Vegetation**

.....  
.....  
.....

### **Ökosystem**

.....  
.....  
.....

#### **Hilfreiche Links:**

App «Zecke»: <https://zecke-tique-tick.ch/de/>

[www.zeckenliga.ch/wissen/verbreitung/index.html](http://www.zeckenliga.ch/wissen/verbreitung/index.html)

<https://zecken-stich.ch/lebensraum-der-zecke/>

[Alles über Zecken | Staat Freiburg](#)

<https://www.first-responder.ch/wissen/zecken/zecken-verbreitung-und-lebensraum/>

[Zecken | Hintergrund - planet schule \(planet-schule.de\)](#)



## Lösungsvorschläge und Zusatzinformationen

### Lebensräume von Zecken

#### **Feuchtigkeit / Trockenheit**

*Zecken benötigen **Feuchtigkeit**, um erfolgreich zu überleben.*

*Ihre Entwicklung, von der Larve über die Nymphe bis hin zum erwachsenen Stadium, ist stark von feuchten Bedingungen abhängig.*

*Trockene Umgebungen können ihre Lebensfähigkeit beeinträchtigen.*

#### **Temperatur**

*Die Temperatur spielt eine entscheidende Rolle im Lebenszyklus von Zecken. Sie bevorzugen **mildes bis warmes Klima**. Kalte Temperaturen können die Aktivität von Zecken reduzieren, während heiße, trockene Bedingungen ebenfalls ungünstig für sie sein können. Temperaturen unter dem Gefrierpunkt sind für Zecken kein Problem. Erst wenn es über mehrere Tage kälter als Minus 15 Grad Celsius ist und die Zecken der Kälte direkt ausgesetzt sind (nicht durch Schneedecke geschützt), wird es für sie gefährlich.*

#### **Wirtstiere**

*Zecken benötigen **Wirte**, um sich zu ernähren und ihre Fortpflanzungszyklen abzuschliessen. Die verschiedenen Entwicklungsstadien von Zecken parasitieren unterschiedliche Wirte, darunter Säugetiere, Vögel und Reptilien. Die Verfügbarkeit dieser Wirte beeinflusst die Zeckenpopulation.*

#### **Vegetation**

*Zecken halten sich gerne in Bereichen mit **hoher Vegetation** auf, da dies ihnen ermöglicht, auf ihre Wirte zu warten und sich leichter an diese zu heften. **Gräser, Büsche und Sträucher** bieten ideale Lebensräume für Zecken.*

#### **Ökosystem**

*Bestimmte Ökosysteme, wie **Wälder, Wiesen und Grasland**, bieten ideale Bedingungen für Zecken. Die Zusammensetzung des Ökosystems und die darin **vorhandenen Tierarten** beeinflussen die Verbreitung und Häufigkeit von Zecken.*



### 3a) Zusatz- / Zwischenaufgabe «Zecken-Reime»

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS verfassen eigene Reime in Limerick-Form zum Thema Zecken.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS können Wissen und Gelerntes in Reimform formulieren und kreativ arbeiten.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA / PA / GA
<b>Zeit</b>	15'

---

#### Zusätzliche Informationen:

-  Definition und Beispiele der Reimform «Limerick»:  
[www.100-sekunden.ch/limerick/](http://www.100-sekunden.ch/limerick/)
-



## Zeckenreime



Verfasse einen originellen, kreativen Limerick zum Thema Zecken.  
Ein Beispiel findest du unten.

*Eine Zecke, sie krabbelte flott,  
suchte nach einem warmen Ort.  
Doch der Wirt war geschickt,  
mit Pinzette gepickt,  
und die Zecke, sie flog einfach fort!*



**Ein Limerick ist immer nach dem gleichen Muster aufgebaut:**

AABBA

Das heisst, die erste, zweite und fünfte Zeile reimen sich. Ebenso die dritte und vierte.

In den ersten zwei Zeilen wird üblicherweise etwas erklärt (Wo ist die Zecke? Was macht die Zecke? Was ist an der Zecke besonders?).

In den Zeilen drei und vier passiert anschliessend etwas Überraschendes (Was geschieht mit der Zecke? Beisst die Zecke jemanden?).

Die letzte Zeile schliesst das Gedicht ab und erklärt, was schlussendlich passierte (Überlebte die Zecke? Konnte der Stich abgewendet werden?).

Mein Zecken-Limerick:

.....

.....

.....

.....

.....



Bildquelle: <https://www.flickr.com/photos/wen95/>



## 4) Schutz vor Zecken

<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>Die SuS bearbeiten die Tipps zum Schutz vor Zeckenstichen anhand von Bildern. Diese könne mit oder ohne helfende Hinweise ergänzt werden.</p> <p>Die SuS lösen ein Quiz rund um den Schutz, die Folgen und die Behandlung von Zecken und Zeckenstichen.</p>
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS kennen geeignete Schutzmassnahmen vor Zeckenstichen und können diese ggf. anwenden.</li><li>• Die SuS wissen, wie im Falle eines Zeckenbisses reagiert werden soll und welche Auswirkungen Zeckenbisse haben können.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblätter</li><li>• ev. Lösungsvorschlag für Selbstkontrolle</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA, PA, GA
<b>Zeit</b>	45'

### Zusätzliche Informationen:

-  App «Zecke»:  
[www.zecke-tique-tick.ch](http://www.zecke-tique-tick.ch)
-  Prävention:  
[www.zeckenliga.ch/wissen/praevention/index.html](http://www.zeckenliga.ch/wissen/praevention/index.html)
-  Krankheitsbilder:  
[www.zeckenliga.ch/wissen/krankheitsbilder/index.html](http://www.zeckenliga.ch/wissen/krankheitsbilder/index.html)
-  Schutz vor Zecken:  
<https://zecken-stich.ch/schutz-vor-zecken/>
-  FSME - Bundesamt für Gesundheit (BAG):  
[Frühsommer-Meningoenzephalitis \(FSME\) \(admin.ch\)](http://Fruehsommer-Meningoenzephalitis_(FSME)_admin.ch)



## Wie schützt du dich vor Zeckenstichen?



Jedes Bild unten zeigt dir einen Tipp zum Schutz vor Zecken.  
Versuche herauszufinden, was damit gemeint sein könnte.

A man in a blue t-shirt and dark shorts stands in a grassy field with mountains in the background. A red tick is on the ground near him.	A man in a blue t-shirt and dark shorts stands on a dirt path in a grassy field. A red tick is on the ground near him.	A man in a dark jacket and dark pants stands on a dirt path in a grassy field. A red tick is on the ground near him.	A man in a white jacket and grey pants stands on a dirt path in a grassy field. A red tick is on the ground near him.
A man in a white jacket and grey pants stands on a dirt path in a grassy field. A red tick is on the ground near him.	A man in a blue t-shirt and grey pants stands on a dirt path in a grassy field. A red tick is on the ground near him.	A man in a blue t-shirt and grey pants is indoors, looking at his arm through a magnifying glass.	A man in a white t-shirt and grey pants is talking to a man in a blue t-shirt and grey pants who is sitting on a bench. A clipboard is on the bench.



## Wie schützt du dich vor Zeckenstichen? – Hilfestellung



Hier sind die einzelnen Tipps zu den Bildern zu finden.  
Allerdings stimmt die Reihenfolge nicht.  
Kannst du sie korrekt anordnen?

<p>Nach jedem Aufenthalt in der Natur den Körper absuchen. Insbesondere Achseln, Arme, Kniekehlen, Intimbereich, Hals und Kopf.</p>	<p>Socken über die Hosenbeine ziehen, so krabbeln die Zecken nicht so leicht in die Hose.</p>	<p>Insektenabweisende Mittel (Zeckenspray) helfen, allerdings nur eine begrenzte Zeit. Die Anwendung muss mindestens einmal pro Tag wiederholt werden.</p>	<p>Hohes Gras oder Unterholz meiden, da sich die Spinnentiere gerne und oft dort aufhalten.</p>
<p>Einen 100 % Schutz gegen Zeckenstiche gibt es leider (noch) nicht. Am besten ist es, gar nicht gestochen zu werden.</p>	<p>Ein weiterer Schutz gegen die Krankheit FSME (Gehirnentzündung) kann eine Impfung bieten. Ärzte und Apotheker/-innen informieren und beraten zur Impfung.</p>	<p>Geschlossene Outdoor-Kleidung mit langen Ärmeln und Hosenbeinen, damit wird den Zecken der Zugang zur Haut erschwert.</p>	<p>Helle Kleider helfen dir dabei, die krabbelnden Tiere auf dem Stoff leichter zu erkennen.</p>



## Schutz vor Zecken - Quiz



Findest du die korrekten Antworten zu den untenstehenden Fragen?  
Wenn du alles richtig ankreuzt, ergeben die Buchstaben ein Lösungswort.

**1) Zecken sind in diesen Jahreszeiten besonders aktiv.**

- G** - Winter und Herbst
- C** - Sommer und Herbst
- H** - Frühling und Herbst
- E** - Sommer und Winter



**2) Wie sollte eine Zecke korrekt entsorgt werden?**

- O** – Mit einem Gegenstand zerquetschen
- R** – In der Toilette runterspülen
- T** – Mit den Fingernägeln zerdrücken
- S** – In den Kompost oder Grünabfall werfen

**3) Welche Aussage zu Zeckenstichen bei Hunden und Katzen stimmt?**

- U** - Hunde und Katzen werden nicht von Zecken gestochen. Ihr Fell schützt sie vor den Stichen der Parasiten.
- Z** - Zecken sind für Hunde und Katzen ein Leckerbissen. Gerne verspeisen sie die Spinnentiere.
- L** - Zecken übertragen auch Krankheitserreger auf Hunde und Katzen. Ob ein Tier anschliessend krank wird, das ist von Tierart zu Tierart verschieden.
- F** - Hunde und Katzen erkennen Zecken am Geruch und gehen ihnen daher aus dem Weg. So werden sie kaum gestochen.

**4) Die Tipps zum Schutz vor Zeckenstichen ...**

- Z** - ... helfen am besten kombiniert. Also möglichst alles zusammen.
- Q** - ... bieten einen 100-prozentigen Schutz gegen Zeckenstiche.
- J** - ... dürfen auf keinen Fall miteinander kombiniert werden.
- Y** - ... gelten nur für erwachsene Personen. Kinder müssen sich nicht schützen.



**5) Wird man trotz Schutzmassnahmen gestochen, sollte man ...**

- P** - ... möglichst lange warten, bevor man die Zecke entfernt.
- B** - ... die Zecke so schnell wie möglich entfernen.
- W** - ... warten, bis die Zecke von selbst wieder abfällt.
- C** - ... direkt die Notaufnahme eines Spitals aufsuchen.

**6) Für das Entfernen einer Zecke eignen sich folgende Hilfsmittel:  
(zwei korrekte Antworten)**

- O** - Fingernägel
- H** - Zeckenhammer
- C** - Zeckenkarte
- G** - Zeckenschäler
- A** - Zeckenstift



**7) Welche Aussage zu Anti-Zeckensprays stimmt?**

- N** - Sie sind völlig wirkungslos, Zecken stechen trotzdem zu.
- K** - Sie wirken über mehrere Stunden abweisend auf Zecken.
- Z** - Sie verhindern mit einer Schutzschicht, dass Zecken zustechen können.
- T** - Sie ziehen mit ihrem Duft die Zecken sogar an. Die Folge sind mehr Stiche als ohne.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6a</b>	<b>6b</b>	<b>7</b>





## Lösungsvorschläge und Zusatzinformationen

### Tipps zum Schutz vor Zecken

<p>Einen 100 % Schutz gegen Zeckenstiche gibt es leider (noch) nicht. Am besten ist es, gar nicht gestochen zu werden.</p>	<p>Hohes Gras oder Unterholz meiden, da sich die Spinnentiere gerne und oft dort aufhalten.</p>	<p>Geschlossene Outdoor-Kleidung mit langen Ärmeln und Hosenbeinen, damit wird den Zecken der Zugang zur Haut erschwert.</p>	<p>Helle Kleider helfen dir dabei, die krabbelnden Tiere auf dem Stoff leichter zu erkennen.</p>
<p>Socken über die Hosenbeine ziehen, so krabbeln die Zecken nicht so leicht in die Hose.</p>	<p>Insektenabweisende Mittel (Zeckenspray) helfen, allerdings nur eine begrenzte Zeit. Die Anwendung muss mindestens einmal pro Tag wiederholt werden.</p>	<p>Nach jedem Aufenthalt in der Natur den Körper absuchen. Insbesondere Achseln, Arme, Kniekehlen, Intimbereich, Hals und Kopf.</p>	<p>Ein weiterer Schutz gegen die Krankheit FSME (Gehirnentzündung) kann eine Impfung bieten. Ärzte und Apotheker/-innen informieren und beraten zur Impfung.</p>

### Schutz vor Zecken – Quiz

<b>H</b>	<b>O</b>	<b>L</b>	<b>Z</b>	<b>B</b>	<b>O</b>	<b>C</b>	<b>K</b>
1	2	3	4	5	6a	6b	7



## 4a) Zusatz- / Zwischenaufgabe «Logical – Schutz vor Zeckenbissen»

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS repetieren die Schutzmassnahmen gegen Zeckenbisse mit Hilfe eines Logical's.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS können aufgrund von Hinweisen das Logical lösen.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA / PA / GA
<b>Zeit</b>	15'

---

### Zusätzliche Informationen:

-  Schutz vor Zeckenbissen (Informationen):  
[www.zeckenliga.ch/wissen/praevention/index.html](http://www.zeckenliga.ch/wissen/praevention/index.html)
-



## Schutz vor Zeckenbissen - Logical



Wer schützt sich wie vor Zeckenbissen und übt welche Aktivität aus?  
Lies die Hinweise genau durch, damit du das Logical lösen kannst.

Name	Aktivität				Schutzmassnahme			
	Camping	Mountainbike	Wandern	Joggen	Zeckenspray	Lange, helle Kleidung	FSME-Schutzimpfung	Socken über Hose
Theo								
Ivana								
Yara								
Lorin								
Zeckenspray								
Lange, helle Kleidung								
FSME-Schutzimpfung								
Socken über Hose								



## Hinweise:

- ☒ Theo unternimmt entweder eine Wanderung oder er geht Joggen. Dabei schützt er sich nicht mit Zeckenspray.
- ☒ Ivana oder Jana ist mit dem Mountainbike unterwegs. Sie schützen sich mit Zeckenspray und langer, heller Kleidung.
- ☒ Camping ist das grosse Hobby von Lorin. Er vertraut dabei auf die FMSE-Schutzimpfung.
- ☒ Die wandernde Person trägt lange, helle Kleider.
- ☒ Yara schwört auf ihren Zeckenspray. Das Wandern ist nicht ihre grosse Leidenschaft, sie bevorzugt das Mountainbike.

**Achtung:** Den besten Schutz vor Zeckenbissen bieten natürlich alle Massnahmen kombiniert. Ein 100 % Schutz ist aber auch dann nicht möglich! Deshalb gilt es, den eigenen Körper gut zu kontrollieren und nach Zecken abzusuchen, wenn die Möglichkeit von Bissen besteht.



## Schutz vor Zeckenbissen - Logical

Name	Aktivität				Schutzmassnahme			
	Camping	Mountainbike	Wandern	Joggen	Zeckenspray	Lange, helle Kleidung	FSME-Schutzimpfung	Socken über Hose
Theo	X	X	X	+	X	X	X	+
Ivana	X	X	+	X	X	+	X	X
Yara	X	+	X	X	+	X	X	X
Lorin	+	X	X	X	X	X	+	X
Zeckenspray	X	+	X	X				
Lange, helle Kleidung	X	X	+	X				
FSME-Schutzimpfung	+	X	X	X				
Socken über Hose	X	X	X	+				



## 5) Mögliche Folgen eines Zeckenstiches

<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>Zum Einstieg wird gemeinsam das Video «Zeckensaison: Was du über Zecken wissen musst» von SRF Kids News angeschaut. Link zum Video: <a href="https://www.srf.ch/play/tv/-/video/-?urn=urn:srf:video:feeb7f17-7fbf-439d-9d94-094d54c6c3a8">https://www.srf.ch/play/tv/-/video/-?urn=urn:srf:video:feeb7f17-7fbf-439d-9d94-094d54c6c3a8</a></p> <p>Die SuS lesen einen Informationstext über Symptome von Zeckenstichen und lösen die Aufträge dazu.</p> <p>Die SuS repetieren in einer Zuordnungsübung das korrekte Entfernen einer Zecke.</p> <p>Eventuell kann die korrekte Entfernung praktisch geübt werden (z. B. Zecke aus Knetmasse von einer Oberfläche entfernen, Stecknadeln aus Stoff ziehen).</p>
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS wissen, welche Folgen ein Zeckenstich haben kann und welche Möglichkeiten zur Prävention und Behandlung bestehen.</li> <li>• Sie repetieren das Verhalten im Falle eines Zeckenstiches.</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblätter</li> <li>• ev. Pinzetten, Zeckenzangen und Zeckenkarten zur Anschauung und zum Ausprobieren</li> <li>• ev. Lösungsvorschlag für Selbstkontrolle</li> </ul>
<b>Sozialform</b>	Plenum, EA / PA, GA
<b>Zeit</b>	45'

### Zusätzliche Informationen:

-  Krankheitsbilder:  
[www.zeckenliga.ch/wissen/krankheitsbilder/index.html](http://www.zeckenliga.ch/wissen/krankheitsbilder/index.html)
-  Symptome eines Zeckenstiches:  
<https://zecken-stich.ch/was-sind-die-symptome-bei-einem-zeckenstich/>
-  App «Zecke»:  
[www.zecke-tique-tick.ch](http://www.zecke-tique-tick.ch)



## Symptome nach einem Zeckenstich

Zecken können verschiedene Krankheitsbilder übertragen.  
Die bekanntesten Krankheiten sind:

- ☒ **Borreliose:** ein **Bakterium** im Magendarmtrakt der Zecke, Übertragung nach 16-24 Stunden. **Keine Impfung möglich.**
- ☒ **FSME:** ein **Virus** im Speichelsekret der Zecke, Übertragung sofort. **Schutzimpfung möglich**

Die **Symptome** sind sehr unterschiedlich. Bei ca 50% entwickelt sich eine **Wanderröte**, die darauf hinweist, dass sie eine **Borreliose** haben.  
Aber auch andere Symptome wie Grippe, Kopfschmerzen, Herzflattern können auf einen Zeckenstich hinweisen.

Im Zweifelsfalle sollte ein Arzt kontaktiert und die Wanderröte fotografisch mit Datum festgehalten werden.

Am besten im **Tagebuch der App Zecke.**

<https://zecke-tique-tick.ch/de/app-zecke/>

<http://www.zeckenliga.ch/wissen/krankheitsbilder/index.html>



### Unser Immunsystem bekämpft Erreger

- ☒ 90% Schutz vor Borrelien durch Antikörper des Immunsystems
- ☒ 99.5% mit Schutzimpfung vor FSME-Viren geschützt!

Drei von 100 Zeckenstichen führen zu Infektionen mit Borrelien und in deutlich weniger als 1% kommt es zu einer FSME-Infektion.

### **Achtung:**

Zecken-Check während und nach einer Outdoor-Aktivität, denn 50% aller Zeckenstiche bleiben unbemerkt!

### **Begriffserklärungen:**

- ☒ *Symptome* = Anzeichen für eine Krankheit oder eines Gesundheitsproblems
- ☒ *Infektion* = Krankheitserreger (Bakterien, Viren, Pilze), die in den Körper gelangen und sich dort vermehren.
- ☒ *Borreliose* = Krankheit, die von Bakterien verursacht wird. Kann mit Antibiotika behandelt werden, wenn die Krankheit frühzeitig erkannt wird.
- ☒ *FSME* = Frühsommer-Meningoenzephalitis; Virus-Erkrankung (Hirnentzündung)



## Symptome nach einem Zeckenstich - Aufträge



Anhand der Texte aus dem Informationsblatt sollten die folgenden Aufträge kein Problem für dich sein. Lies allenfalls nochmals nach, falls du bei einer Antwort nicht sicher bist.

**Korrigiere die nachfolgenden Behauptungen, falls nötig. Sollte die Behauptung korrekt sein, kannst du einfach «richtig» darunterschreiben.**

Wer eine Grippe bekommt, wurde sicher vorher von einer Zecke gestochen.

.....

Ein Stich ohne Rötung ist nicht gefährlich, da auch keine Infektion stattgefunden hat.

.....

Zeckenstiche sind sehr schmerzhaft, da Zecken ein spezielles Gift in die Wunde spritzen.

.....

Jede Zecke sollte von medizinischem Fachpersonal entfernt werden.

.....

**Recherchiere, wie man Borreliose oder FSME behandeln oder vorbeugen kann und trage deine Erkenntnisse in Stichworten unten ein.**

Borreliose:

.....

.....

FSME:

.....

.....



## Zecken korrekt entfernen

Nur schon aus Ekel wollen wir die kleinen Blutsauger möglichst schnell loswerden. Aber die rasche und richtige Entfernung der Zecken ist auch wichtig für die Gesundheit. Nach dem Stich vergehen einige Stunden, bis Krankheitserreger ins Blut gelangen. **Je schneller also die Zecke nach dem Stich entfernt wird, desto kleiner ist das Risiko zu erkranken.**

Die goldene Regel lautet: **Zecken mutig und rasch entfernen**



### Drehen oder ziehen – wie entfernt man eine Zecke richtig?

Ordne die Aussagen unten dem korrekten Bild zu und bringe alles in die richtige Reihenfolge.



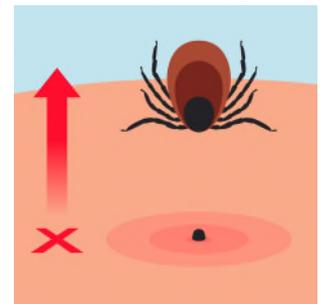
Die Zecke entfernen und entsorgen (nicht in den Abfluss oder die Toilette, dort überlebt sie). Einstichstelle beobachten.

Das Hilfsmittel (Pinzette, Zeckenkarte) oder die Fingernägel möglichst nahe an die Haut führen, ohne die Zecke zu quetschen.



Falls Teile der Zecke in der Haut bleiben – keine Panik! Sie werden vom Körper meist von selbst ausgestossen.

Die Zecke greifen, aber nicht quetschen. Die Zecke von der Haut wegziehen (senkrecht), nicht drehen!





## Lösungsvorschläge und Zusatzinformationen

### Symptome nach einem Zeckenstich - Aufträge

Wer eine Grippe bekommt, wurde sicher vorher von einer Zecke gestochen.

*Falsch – Ein Zeckenstich kann grippeähnliche Symptome auslösen. Grippe-symptome können aber selbstverständlich auch ohne Zeckenstich auftreten.*

Ein Stich ohne Rötung ist nicht gefährlich, da auch keine Infektion stattgefunden hat.

*Falsch – Ein Stich ohne Rötung kann ebenfalls infektiös sein.*

Zeckenstiche sind sehr schmerzhaft, da Zecken ein spezielles Gift in die Wunde spritzen.

*Falsch - Zeckenstiche sind nicht schmerzhaft, da Zecken beim Einstich ein Betäubungsmittel verwenden.*

Jede Zecke sollte von medizinischem Fachpersonal entfernt werden.

*Falsch - Zecken, deren Stiche unklare Anzeichen und Symptome aufweisen, sollte von einem Arzt oder Apotheker kontrolliert und ggf. entfernt werden.*

### **Recherchiere, wie man Borreliose oder FSME behandeln oder vorbeugen kann und trage deine Erkenntnisse in Stichworten unten ein.**

Borreliose:

*Vorbeugung: Schutz vor Zecken (Kleidung, Zeckenspray, Überprüfen auf Zecken nach Aktivitäten im Freien).*

*Behandlung: Frühzeitig erkannte Borreliose kann mit Antibiotika behandelt werden.*

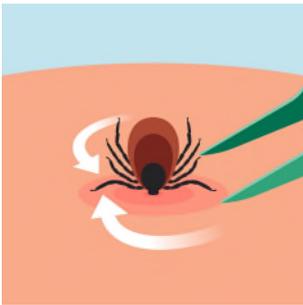
FSME:

*Vorbeugung: Impfung, insbesondere für Personen in Risikogebieten wichtig und empfohlen.*

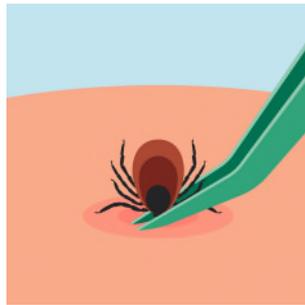
*Behandlung: Die Symptome (Fieber, Schmerzen etc.) können symptomatisch behandelt werden. Eine antivirale Therapie für FSME existiert (noch) nicht.*



## Zecken korrekt entfernen



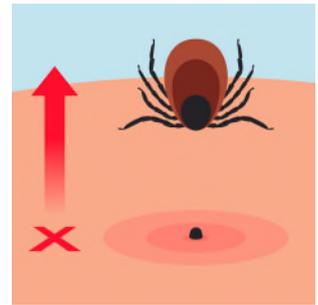
*Das Hilfsmittel (Pinzette, Zeckenkarte) oder die Fingernägel möglichst nahe an die Haut führen, ohne die Zecke zu quetschen.*



*Die Zecke greifen, aber nicht quetschen. Die Zecke von der Haut wegziehen (senkrecht), nicht drehen!*



*Die Zecke entfernen und entsorgen (nicht in den Abfluss oder die Toilette, dort überlebt sie). Einstichstelle beobachten.*



*Falls Teile der Zecke in der Haut bleiben – keine Panik! Sie werden vom Körper meist von selbst ausgestossen.*



## 5a) Zusatz- / Zwischenaufgabe «Kreuzwörterrätsel Zecken»

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS lösen das Kreuzwörterrätsel rund um die behandelten Inhalte aus den vorhergehenden Lektionen.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS können die behandelten Inhalte und ihr Wissen im Kreuzwörterrätsel anwenden und repetieren.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA / PA
<b>Zeit</b>	15'

---

### Zusätzliche Informationen:

-  Digitales Zeckenquiz:  
<https://zecken-stich.ch/quiz/>
-



## Zecken - Kreuzwörter



Löse das Kreuzwörter (Fragen auf der Rückseite), um das Lösungswort zu finden.

• 5					• 11				
• 8									
10					4				
7									
• 1									
8		1							
• 4					• 6				
• 9 / • 1									
9									
2									
• 15									
5									
• 12					• 13				
• 14					3				
• 7									
					• 2				
• 3					6				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



## Zecken - Kreuzwörtertsel

### Fragen / Aufgaben

1. Häufigste Zeckenart in der Schweiz: Der Gemeine ...
2. Anzahl Beine einer Zecke
3. Nahrung einer Zecke
4. Abkürzung einer Krankheit, die durch Zecken übertragen wird
5. So heissen die frischgeschlüpften Zecken
6. Damit schneiden Zecken die Haut ihrer Opfer auf
7. Werkzeug zur Entfernung einer Zecke
8. Kurzzeitiges Schutzmittel gegen Zeckenstiche
9. Zecken gehören zur Familie der ...tiere
10. Können, über die Hose gezogen, einen Schutz vor Zeckenbefall darstellen
11. So wird eine Region bezeichnet, in der sich besonders viele Zecken aufhalten
12. Tier, das häufig von Zecken befallen wird
13. Mittel Prävention der FSME
14. Wohnraum von Zecken
15. Temperatur, ab der Zecken aktiv sind: ... Grad







## 6) Selbständige Projekte

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS wählen ein Projekt aus. Sie planen dieses, führen es selbständig durch und werten es anschliessend aus.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS können ein Projekt selbständig durchführen und ihren Lernerfolg beurteilen.</li><li>• Sie wenden das erlernte Wissen und die Kompetenzen aus den vorhergehenden Lektionen konkret und praktisch an.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material gem. Beschreibungen in den Projektvorschlägen</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA / PA / GA (je nach Projektart)
<b>Zeit</b>	45' – 120'

### Zusätzliche Informationen:

-  Im Anschluss an die Fertigstellung der Projekte kann eine Ausstellung, Vernissage o.ä. organisiert werden, so dass andere SuS, Eltern, Lehrpersonen usw. informiert werden können.
-  Die Projekte können auch als Lernkontrolle zum Abschluss der Lektionsreihe eingesetzt werden.



## Zecken – Projektvorschläge



Lies die Übersicht der Projektvorschläge unten durch und entscheide, welche(s) dich interessiert.  
In den Projektbeschreibungen findest du Informationen, mit denen du dich für ein konkretes Projekt entscheiden kannst.

### Plakatkampagne – Wie schützen wir uns vor Zecken?

Informiere deine Mitschülerinnen und Mitschüler mit einer Plakatkampagne im Schulhaus über die wichtigsten Tipps, um Zeckenstiche vorzubeugen.



**Hier sind Kreativität und Originalität gefragt!**

### Umfrage – Wie schützen Sie sich vor Zecken?

Befrage verschiedene Personen über ihr Wissen und ihre Vorkehrungen zum Schutz vor Zeckenbissen.



**Du kommunizierst gerne und möchtest Neues erfahren? Dann bist du hier richtig!**

### Schulbroschüre – Sicher unterwegs

Damit alle Klassen künftig möglichst ohne Zeckenstiche von Schulreisen und Klassenlagern zurückkehren, stellst du ihnen in einer handlichen Broschüre die wichtigsten Tipps zusammen.



**Gestalten, kreieren und formulieren – die Zauberformel für deine Broschüre!**

### Videobeitrag – Was ihr über Zecken wissen solltet

Die wichtigsten Informationen rund um Zecken, Zeckenstiche, Tipps und Tricks – alles kompakt in einem Videobeitrag. Mit passendem Bild- und Tonmaterial wird dein Video zur echten Hilfe für Interessierte.



**Du kannst mit Kamera und Schnittprogramm umgehen? Dann nichts wie los!**



## Interview – Was sagen Expertinnen und Experten?

Überlege dir, was du noch an Zusatzinformationen über Zecken von einer Fachperson erfahren möchtest. Befrage dann eine Ärztin / einen Arzt, eine Apothekerin / einen Apotheker, jemanden bei einer Fachstelle (z. B. Zeckenliga), eine Biologin / einen Biologen usw.



**Neugierig und noch offene Fragen zum Thema Zecken – dann wähle dieses Projekt!**

---

## Foto-Story – Zeckenstich, was nun?

Wie sieht das korrekte Vorgehen bei einem Zeckenstich aus? Stelle eine Szene nach, bei der eine Person von einer Zecke gestochen wird und wie diese anschliessend reagiert. Denk an die benötigten Utensilien und Requisiten (Material).

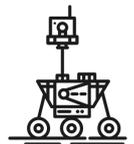


**Du bist gerne mit der Fotokamera unterwegs und hast originelle Ideen – hier bist du genau richtig!**

---

## Bastelprojekt – Der Mars-Rover in Zeckenform

Zecken verfügen an ihren acht Beinen über Haftorgane, mit denen sie sich auf beinahe alle Oberflächen festhalten können. Eine Zecke kommt somit durch jedes Gelände – ideale Voraussetzungen für einen Mars-Rover!



**Bastle deinen eigenen Mars-Rover und orientiere dich dabei an der Gestalt einer Zecke.**

---

## Eigene Projektidee

**Du hast eine eigene kreative, originelle oder spannende Idee?**



Besprich dich mit deiner Lehrperson, wie du diese umsetzen kannst.

---



## Links und Informationen für die Projektarbeiten

### Infomaterial:



Zeckenliga – Kinderbroschüre «Warum ich mich vor Zecken in Acht nehmen muss»  
[http://www.zeckenliga.ch/downloads/kinderbroschuere\\_d.pdf](http://www.zeckenliga.ch/downloads/kinderbroschuere_d.pdf)

Zeckenliga - Infoplakat für Kinder «Warum ich mich vor Zecken in Acht nehmen muss»  
[http://www.zeckenliga.ch/i/downloads/kinderplakat\\_d.pdf](http://www.zeckenliga.ch/i/downloads/kinderplakat_d.pdf)

Zeckenliga – Check-it Kleber  
[http://www.zeckenliga.ch/downloads/chekit\\_kleber.pdf](http://www.zeckenliga.ch/downloads/chekit_kleber.pdf)

---

### Videobeiträge:



SRF Kids News – Zeckensaison: Was du über Zecken wissen musst, 25.05.2023  
<https://www.srf.ch/play/tv/-/video/-?urn=urn:srf:video:fecb7f17-7fbf-439d-9d94-094d54c6c3a8>

SRF Puls – Hirnhautentzündung nach Zecken – Impfung schützt, 12.04.2021  
<https://www.srf.ch/play/tv/-/video/-?urn=urn:srf:video:f60cc6f7-082a-4e1a-9936-85868911d81b>

---

### Audiobeiträge:



SRF1 - Morgengast vom 11.03.2024: Thema Zecken  
<https://www.srf.ch/audio/morgengast/morgengast-vom-11-03-2024?id=12553748>

SRF 1 – Treffpunkt: Zeckenalarm in der Schweiz, 11.03.2024  
<https://www.srf.ch/audio/treffpunkt/zeckenalarm-in-der-schweiz?id=12552464>



## Zecken – Projektauswertung



Nachdem du dein Projekt durchgeführt hast, kannst du es mit den folgenden Fragen auswerten. Hast du erreicht, was du dir anfangs vorgestellt hast?

Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Projekt?

.....  
.....

Was lief gut, wie geplant oder sogar noch besser?

.....  
.....

Was hätte besser laufen können? Wieso hat es nicht wie geplant geklappt?

.....  
.....

Wo hättest du noch mehr Informationen, Unterstützung oder Hilfe gebraucht?

.....  
.....

Was hast du während der Projektdurchführung Neues gelernt?

.....  
.....

Was würdest du nächstes Mal in einem Projekt anders machen?

.....  
.....

Welche offenen Fragen hast du nach dem Projekt noch (zum Thema oder zum Projekt)?

.....  
.....

