



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Zeckenwissen	<p>Die SuS können ihr Vorwissen strukturiert darstellen und Informationen gliedern.</p> <p>Die SuS können Informationen anhand eines Lückentextes erarbeiten und anschliessend memorieren.</p>	<p>Die SuS formulieren ihr Vorwissen zum Thema Zecken in Mindmap-Form.</p> <p>Sie komplettieren einen Lückentext zu interessanten Informationen über die Tiere und ihr Verhalten.</p>	EA / PA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Lösungsvorschlag</p> <p>Folien aus der Präsentation «Zeckenwissen»</p>	45'
	Zusatz- / Zwischenübung «Zeichen eine Zecke»	<p>Die SuS können die einzelnen Körperteile einer Zecke aus dem Kopf aufzeichnen.</p> <p>Sie erkennen die Unterschiede im Körperbau zwischen Spinnentieren und Insekten.</p>	Die SuS zeichnen auswendig eine Zecke mit allen Körperteilen und vergleichen das Resultat mit den Unterlagen.	EA	<p>Arbeitsblatt</p> <p>Zeichnungsmaterial</p> <p>Bauplan Spinnentiere vs. Insekten</p>	15'
2	Zeckenstich	<p>Die SuS kennen das korrekte Vorgehen nach einem Zeckenstich und können dieses selbst anwenden.</p> <p>Die SuS können den Ablauf eines Zeckenstiches beschreiben und wissen, welche Stellen davon besonders betroffen sind.</p>	<p>Die SuS bringen einen Text über Zeckenstiche und deren Ausprägungen in die korrekte Reihenfolge.</p> <p>Sie betrachten die beliebtesten Einstichstellen von Zecken und stellen Vermutungen zu den Gemeinsamkeiten an.</p> <p>Durch eine Recherche erarbeiten die SuS die korrekte Entfernung von Zecken nach einem Stich. Sie kreieren einen Flyer zu diesem Thema.</p>	EA / PA / GA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>PC / Laptop für Recherche</p>	45'
	Zusatz- / Zwischenübung «Überlebenskünstler Zecke»	Die SuS können gezielt nach Informationen suchen und diese strukturiert darstellen.	Die SuS suchen nach Fakten, die untermauern, weshalb Zecken als Überlebenskünstler bezeichnet werden können.	EA / PA / GA	<p>Arbeitsblatt</p> <p>PC / Tablet für Recherche</p> <p>Linkliste als Hilfestellung</p>	30'
3	Wo lauern Zecken?	<p>Die SuS wissen, wo sich Zecken bevorzugt aufhalten.</p> <p>Sie reflektieren, in welchen Situationen sie sich in den Lebensräumen von Zecken aufhalten.</p>	<p>Die SuS überlegen sich in Gruppen, wo sie bereits Zecken angetroffen haben und halten dies in Stichworten fest. Sie ziehen erste Schlüsse auf die Lebensräume von Zecken.</p> <p>Die SuS recherchieren, unter welchen Bedingungen Zecken bevorzugt leben.</p>	EA / PA / GA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>PC / Laptop / Tablet für Recherche</p>	45'



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
	Zusatz- / Zwischenübung «Zeckenreime»	Die SuS können das Gelernte in Reimform verarbeiten und kreativ formulieren.	Die SuS verfassen Reime in Limerick-Form rund um das Thema «Zecken».	EA / PA	Arbeitsblatt	15'
4	Schutz vor Zecken	Die SuS kennen effektive und sichere Schutzmassnahmen vor Zeckenstichen. Sie können diese in eigenen Worten erklären und konkret anwenden.	Die SuS bearbeiten die Tipps zum Schutz vor Zeckenstichen anhand von Bildern. Diese könne mit oder ohne helfende Hinweise ergänzt werden. Die SuS lösen ein Quiz rund um den Schutz, die Folgen und die Behandlung von Zecken und Zeckenstichen.	EA, PA, GA	Arbeitsblätter ev. Lösungsvorschläge für Selbstkontrolle	45'
	Zusatz- / Zwischenübung «Logical»	Die SuS repetieren die erlernten Inhalte in einem Logical.	Die SuS lösen ein Logical zu verschiedenen Schutzmassnahmen gegen Zeckenstiche.	EA / PA	Arbeitsblatt	15'
5	Mögliche Folgen eines Zeckenstiches	Die SuS wissen, welche Folgen ein Zeckenstich haben kann und welche Möglichkeiten zur Prävention und Behandlung bestehen. Sie repetieren das Verhalten im Falle eines Zeckenstiches.	Zum Einstieg wird gemeinsam das Video «Zeckensaison: Was du über Zecken wissen musst» von SRF Kids News angeschaut. Die SuS lesen einen Informationstext über Symptome von Zeckenstichen und lösen die Aufträge dazu. Die SuS repetieren in einer Zuordnungsübung das korrekte Entfernen einer Zecke. Eventuell kann die korrekte Entfernung praktisch geübt werden (z. B. Zecke aus Knetmasse von einer Oberfläche entfernen, Stecknadeln aus Stoff ziehen).	Plenum, EA / PA GA	Arbeitsblätter Zeckenkarten, Zeckenzangen, Pinzette, Material um eine Zecke zu basteln (Gummi, Knetmasse, Nadeln)	45'
	Zusatz- / Zwischenübung «Kreuzworträtsel»	Die SuS können das Erlernete in einem Kreuzworträtsel anwenden.	Die SuS lösen ein Kreuzworträtsel mit Bezug zu den Inhalten der Lektionsreihe.	EA / PA	Arbeitsblatt	15'
6	Eigenes Projekt	Die SuS führen ein selbständiges Projekt aus dem behandelten Themenbereich durch. Sie können das Gelernte in ihrem Projekt anwenden, vertiefen und festigen.	Die SuS wählen ein Projekt. Sie planen dieses, führen es durch und werten es anschliessend aus.	EA / PA / GA	Material gem. Projektbeschreibungen	45' - 120'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!



Lehrplanbezug (LP 21)

Zyklus 2	
NMG.1.2	Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.
NMG.2.1	Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.
NMG.2.4	Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren
Zyklus 3	
NT.7.4	Die Schülerinnen und Schüler können Massnahmen gegen häufige Erkrankungen beurteilen.
NT.8.1	Die Schülerinnen und Schüler können Artenvielfalt in Beziehung zur Evolutionstheorie setzen.
NT.9.2	Die Schülerinnen und Schüler können Wechselwirkungen innerhalb und zwischen terrestrischen Ökosystemen erkennen und charakterisieren.

Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	<p>Fragen und Antworten rund um Zecken: https://zecke-tique-tick.ch/de/faq-zecken-und-krankheiten/</p> <p>Infomaterial: Zeckenliga – Kinderbroschüre «Warum ich mich vor Zecken in Acht nehmen muss» http://www.zeckenliga.ch/downloads/kinderbroschuere_d.pdf Zeckenliga - Infoplakat für Kinder «Warum ich mich vor Zecken in Acht nehmen muss» http://www.zeckenliga.ch/i/downloads/kinderplakat_d.pdf Zeckenliga – Check-it Kleber http://www.zeckenliga.ch/downloads/chekit_kleber.pdf</p> <p>Videobeiträge: SRF Kids News – Zeckensaison: Was du über Zecken wissen musst, 25.05.2023 https://www.srf.ch/play/tv/-/video/-?urn=urn:srf:video:feeb7f17-7fbf-439d-9d94-094d54c6c3a8 SRF Puls – Hirnhautentzündung nach Zecken – Impfung schützt, 12.04.2021 https://www.srf.ch/play/tv/-/video/-?urn=urn:srf:video:f60cc6f7-082a-4e1a-9936-85868911d81b</p> <p>Audiobeiträge: SRF1 - Morgengast vom 11.03.2024: Thema Zecken https://www.srf.ch/audio/morgengast/morgengast-vom-11-03-2024?id=12553748 SRF 1 – Treffpunkt: Zeckenalarm in der Schweiz, 11.03.2024</p>



	https://www.srf.ch/audio/treffpunkt/zeckenalarm-in-der-schweiz?id=12552464
Kontaktadressen	Liga für Zeckenranke Schweiz Sekretariat 3000 Bern www.zeckenliga.ch App «Zecke»: https://zecke-tique-tick.ch/de/app-zecke/
Projekte	Informationen zu Projekten finde Sie unter: www.zeckenliga.ch/aktuelles
Eigene Notizen	